



Toen de vraag kwam om vanuit VABI iets te vertellen over ouderparticipatie deed ik dat met enige schroom, omdat ik veronderstel dat de meeste scholen hun best doen om ouders te betrekken. Maar misschien maken schijnbaar kleine acties wel een groot verschil.

We zetten in op een warm onthaal van onze nieuwe leerlingen en hun ouders. Dat doen we door voldoende tijd uit te trekken voor het intakegesprek bij de inschrijving. Daar polsen we niet alleen naar het schoolse, maar proberen we een zo breed mogelijk beeld te krijgen van de leerling en zijn context. Maar ouders zijn soms overweldigd door de nieuwe schoolomgeving, ze willen soms een goede beurt maken waardoor ze een aantal zaken verbloemen, of ze vertellen helemaal niets uit vrees om verkeerde dingen te vertellen. Dat kan dus beter.

We ontvangen de eerstejaars en hun ouders op school op het einde van de vakantie. Op die manier leren we elkaar op een informele manier kennen en kunnen al heel wat vragen beantwoord worden. Maar een aantal ouders komen daar niet op af: soms is men de datum vergeten, soms heeft men geen vervoer, soms is de stap om zelf naar school te komen te groot. Dat kan dus beter. Begin oktober organiseren we een ouderavond voor de ouders van onze eerstejaars. Maar ook op dat moment missen we een aantal ouders. Dat zijn vaak de ouders van onze meest kwetsbare leerlingen uit de B-stroom.

Daarom hebben de klastitularissen van het eerste jaar in de B-stroom enkele jaren geleden zelf het voorstel gedaan om tijdens de laatste weken van de zomervakantie op huisbezoek te gaan bij de nieuwe leerlingen. Begin juli mailen ze naar de ouders met de mededeling dat er een huisbezoek zal komen. Begin augustus maken ze de concrete afspraak.

Het grote voordeel van een bezoek aan huis is dat de ouders en de leerling zich in hun eigen omgeving meer op hun gemak voelen. Als leerkracht leer je er ook veel uit: soms wonen de grootouders mee in huis, soms is de hygiëne minder, de kinderen moeten soms voor zichzelf zorgen,... Het is voor de ouders en de leerling ook een hele geruststelling als ze de klastitularis al

eens gezien hebben voor het schooljaar start. De leerkracht helpt op dat moment ook met een aantal praktische zaken: het overlopen van het nodige schoolmateriaal, helpen zoeken naar de gepaste verbinding met het openbaar vervoer. En zeer belangrijk: het installeren van de Smartschool-app op de gsm van de ouders. Op die manier kunnen we hen tijdens het schooljaar vlot bereiken. Uiteraard gaan niet alle ouders in op deze uitnodiging, maar deze weigering is ook al een signaal dat de leerling extra opvolging nodig heeft. Soms gaan die ouders wel in op een telefonisch contact. Voor de leerkrachten is dit zeer tijdsintensief. De reacties zijn echter positief. Ze ervaren dat de band met de leerling en de ouders voor de rest van het schooljaar veel beter is na een huisbezoek tijdens de vakantie. Ze geven ook aan dat ze meer begrip kunnen opbrengen voor problematisch gedrag wanneer ze de thuissituatie van de leerling hebben gezien.

Het is een kleine actie die voor een aantal leerlingen en ouders toch wel een wezenlijk verschil kan maken.

Els Degraeve